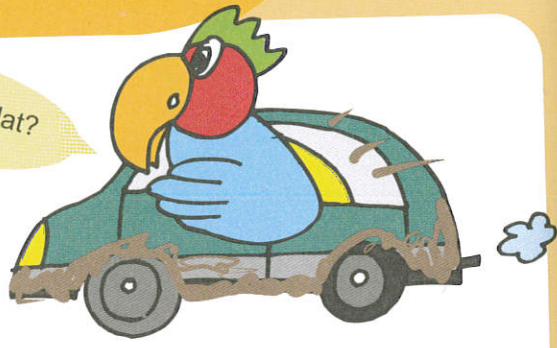
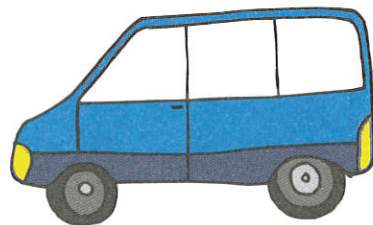
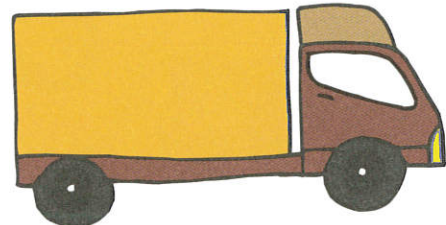
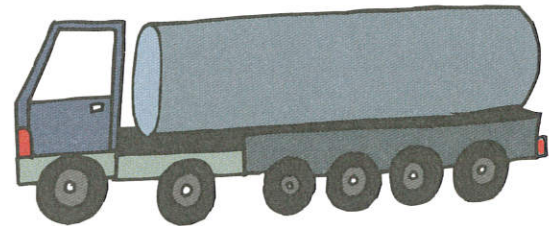
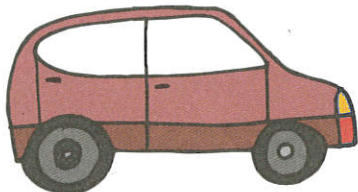
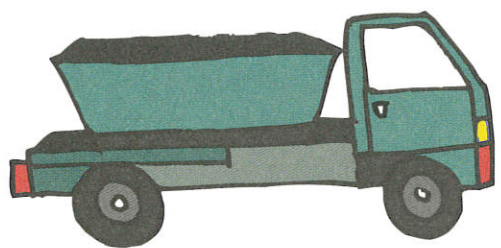


Co mám dělat?



Jaké máte doma auto? Jakou má barvu?
Co poradíš tatínkovi, když má špinavé auto?
Co všechno je třeba na autě umýt?
Poznáš auta na obrázcích?

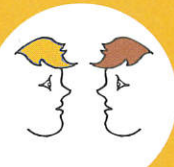


Nakresli své auto.

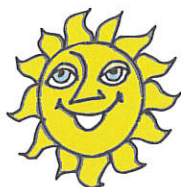


Hra „Na myčku“

Děti stojí ve dvou řadách proti sobě. Mezi řadami je dostatečná vzdálenost. Dospělý se zeptá: „Kdo chce dělat auto?“ Dítě se přihlásí. Ostatní děti se zeptají: „Jaké jsi auto a co potřebuješ umýt?“ Dítě popíše, jaké je auto (např. červené, osobní, nákladní...) a řekne, co potřebuje umýt (střechu, kola, podvozek, okna). Dospělý určí „program“ - jaké zvuky bude myčka vydávat (ččč, šišiši, vrrrr, mrrrr, grrrr, dududu...). Dítě - auto projíždí mezi řadami a také vydává zvuk auta (ddd, ttt, ddn, tdn..).



Na konci školního roku slaví děti svátek. Jak proběhla oslava tohoto dne na jedné mateřské škole se dozvíte za chvíli. Protože ještě neumíte číst, dospělý vám přečte psaná slova a vy jim pomůžete čtením obrázků. Někde chybí obrázek. Vyber ten správný.



ráno Petřík rychle vyskočil z  . Podíval se z okna a měl radost, že

uvítí  . „ Mami, dnes spěchám do školky, půjdeme do  hledat

 .” Všechny děti se těšily na slíbený výlet. Na záda si daly  se

vačinou a  a vyrazily k lesu. Děti hledaly  , které ukazovaly, kudy mají

ít. Aby získaly slíbený poklad, musely plnit cestou úkoly. První byl schovaný

 pod kamenem. Děti měly vyjmenovat 3 zvířátka, která žijí v  .

zpomněly si na medvěda,  , lišku. Další úkol byl upevněn na vysokém

. Kluci a holky měli přejít kládu, která ležela přes  . Na krásném

maloučku měly děti splnit poslední úkol. Najít poklad. Nejbystřejší  měla

malá Anička. Poklad byl schovaný pod stromem a byl zasypaný hromadou

 . Místo  v něm byla barevná kulatá  a červená  .

Děti se pomalu vracely do mateřské školky. Výlet se vydařil.